

PROGRAMACIÓN BIBLIOTECA 2020/21 IES LOSADA DIÉGUEZ



I. ÍNDICE

- Introducción.....
páx.3
 - Fundamentos
legais.....páx.3
- Obxectivos da biblioteca.....páx.6
- Análise da situación da biblioteca do IES Losada Diéguez.páx.7
- Propostas.....páx.9

II. INTRODUCCIÓN

Fundamentos legais:

Lei orgánica 8/2013, do 9 de decembro (LOMCE)

A Lei orgánica 8/2013, do 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa (LOMCE), fai referencia á práctica da lectura. Estas son algunhas das afirmacións que fai a LOMCE sobre a lectura e as bibliotecas escolares:

CAPÍTULO I. Principios e fins da educación

Artigo 2. Fins.

2. Os poderes públicos prestarán unha atención prioritaria ao conxunto de factores que favorecen a calidade do ensino e, en especial, a cualificación e formación do profesorado, o seu traballo en equipo, a dotación de recursos educativos, a investigación, a experimentación e la renovación educativa, o fomento da lectura e o uso de bibliotecas, a autonomía pedagóxica, organizativa e de xestión, a función directiva, a orientación educativa e profesional, a inspección educativa e a avaliación.

TÍTULO I. O Ensino e a súa Ordenación

CAPÍTULO III.

Educación Secundaria Obrigatoria

Artigo 23. Obxectivos

h) Comprender e expresar con corrección, oralmente e por escrito, na lingua castelá e , se a houber, na lingua cooficial da Comunidade Autónoma, textos e mensaxes complexas, e iniciarse no coñecemento, a lectura e o estudo da literatura.

Artigo 25. Organización de 4º curso Educación Secundaria

Sen prexuízo do seu tratamento específico nalgunhas das materias deste curso, a comprensión lectora, a expresión oral e escrita, a comunicación audiovisual, as Tecnoloxías da Información e a Comunicación, o emprendemento e a educación cívica e constitucional traballaranse en todas as materias.

Artigo 26. Principios pedagógicos.

2. Nesta etapa prestarase unha atención especial á adquisición e ao desenvolvemento das competencias básicas e fomentarase a correcta expresión oral e escrita e o uso das matemáticas. A fin de promover o hábito da lectura, dedicarse un tempo a este fin na práctica docente de todas as materias.

Artigo 33.

d) Afianzar os hábitos de lectura, estudo e disciplina, como condicións necesarias para o eficaz aproveitamento da aprendizaxe, e como medio de desenvolvemento persoal.

BACHARELATO

Artigo 35. Principios pedagógicos.

2. As Administracións educativas promoverán as medidas necesarias para que nas distintas materias se desenvolvan actividades que estimulen o interese e o hábito da lectura e a capacidade de expresarse correctamente en público.

Artigo 113. Bibliotecas escolares.

1. Os centros de ensino disporán dunha biblioteca escolar.
2. As Administracións educativas completarán a dotación das bibliotecas dos centros públicos de forma progresiva. A tal fin elaborarán un plan que permita alcanzar este obxectivo dentro do período de implantación da presente Lei.
3. As bibliotecas escolares contribuirán a fomentar a lectura e a que o/a alumno/a acceda á información e outros recursos para a aprendizaxe das demais áreas e materias e poda formarse no uso crítico destes. Igualmente, contribuirán a facer efectivo o disposto nos artigos 19.3 (Educación primaria) e 26.2 da presente Lei.
4. A organización das bibliotecas escolares deberá permitir que funcionen como un espazo aberto á comunidade educativa dos centros respectivos.
5. Os centros poderán chegar a acordos cos municipios respectivos, para o uso de bibliotecas municipais coas finalidades previstas neste artigo.

Artigo 157. Recursos para a mellora das aprendizaxes e apoio ao profesorado.

1. Corresponde ás Administracións educativas proveer os recursos necesarios para garantir, no proceso de aplicación da presente Lei:

b) A posta en marcha dun plan de fomento da lectura.

Decreto 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia.

Pola súa parte o vixente **Decreto 86/2015, do 25 de xuño**, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia, considera a obrigatoriedade de que todos os centros de ensino non universitario elaboren os seus proxectos lectores de centro, co fin de articular as actuacións de todo o profesorado destinadas ao fomento da lectura, da escritura e das habilidades no uso, no tratamento e na produción da información, en apoio da adquisición das competencias clave. Entre os requisitos destes proxectos lectores consideran a existencia dunha biblioteca escolar convenientemente atendida. Así aparece recollido nos seguintes artigos:

Artigo 11. Principios metodolóxicos:

7. Coa finalidade de promover a comprensión de lectura e de uso da información, dedicarse un tempo á lectura na práctica docente de todas as materias.

8. Promoverase a integración e o uso das tecnoloxías da información e da comunicación na aula, como recurso metodolóxico eficaz para desenvolver as tarefas de ensino e aprendizaxe.

9. Para unha adquisición eficaz das competencias e a súa integración efectiva no currículo deberanse deseñar actividades de aprendizaxe integradas que lle permitan ao alumnado avanzar cara aos resultados de aprendizaxe de máis dunha competencia ao mesmo tempo. Para isto aproveitaranse as posibilidades que ofrecen as metodoloxías de proxectos, entre outras, así como os recursos e as actividades da biblioteca escolar.

Artigo 38. Bibliotecas escolares e lectura

1. Os centros docentes deberán incluír dentro do seu proxecto educativo un programa de centro de promoción da lectura (proxecto lector de centro) no que integren as actuacións destinadas ao fomento da lectura, da escritura e das habilidades no uso, no tratamento e na produción da información, en apoio da adquisición de competencias clave.

2. Este programa de centro será o referente para a elaboración dos plans anuais de lectura que se incluírán na programación xeral anual.

3. Os centros docentes disporán dunha biblioteca escolar. Tomaranse as medidas organizativas necesarias para que a biblioteca escolar teña un funcionamento estable e sirva aos obxectivos do proxecto lector de centro. A biblioteca ten como obxectivos ser un centro de recursos e oportunidades para a lectura, a aprendizaxe e a información; un punto de encontro entre alumnado, profesorado e familias que facilite a comunicación, a creatividade, as aprendizaxes, a adquisición de competencias claves, as metodoloxías activas e o traballo colaborativo, e ademais que estimule os intercambios culturais no centro docente.
4. Correspóndelle á dirección do centro docente a aprobación do programa de promoción da lectura, logo da proposta realizada polo claustro de profesorado. Procurarase a adecuada coordinación, de ser o caso, co proxecto de educación dixital do centro, de xeito que se reforce a adquisición das competencias para uso, tratamento e produción de información por parte do alumnado, e se aproveiten eficientemente os recursos ao dispor da comunidade educativa.

III. OBXECTIVOS, FUNCÍONS E ORGANIZACIÓN DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Obxectivos das bibliotecas escolares:

A biblioteca ten como obxectivos: (**Decreto 86/2015, do 25 de xuño Artigo 38.**)

- Ser un centro de recursos e oportunidades para a lectura, a aprendizaxe e a información.
- Ser un punto de encontro entre o alumnado, profesorado e familias que facilite a comunicación, a creatividade, as aprendizaxes, a adquisición de competencias clave, as metodoloxías activas e o traballo cooperativo.
- Estimular os intercambios culturais no centro docente.

Actividades organizadas desde a biblioteca.

No deseño de programas de dinamización da biblioteca escolar, cómpre ter en conta dous tipos de **actividades**:

- **Actividades dirixidas á formación do alumnado** en tanto que usuario da biblioteca e á adquisición de habilidades e procedementos para o acceso á información e o seu tratamento.

- **Actividades de fomento da lectura:** narracións, lectura individual, lecturas compartidas, presentacións de libros, encontros con autores ou ilustradores, librofórum, clubs de lectura, apadriñamentos lectores, obradoiros

Funcións que debe cumprir a biblioteca escolar:

A biblioteca debe cumprir as seguintes funcións:

- Ser un espazo de lecturas.
- Ser centro de recursos, o servidor central do centro educativo.
- Prestar diversos servizos (lectura en sala, préstamo, información, formación de usuarios, orientacións e materiais para a educación documental, actividades de fomento da lectura, acceso a internet....)
- Ser un espazo aberto a toda a comunidade.
- Servir ao proxecto educativo do centro, poñendo a disposición da comunidade educativa os seus recursos, apoiando todos os proxectos que esta leve a cabo e atendendo ao desenvolvemento do currículo e á adquisición das competencias básicas.
- Atender as demandas de cada un dos niveis, materias e sectores da comunidade educativa.
- Atender a diversidade do alumnado.
- Compensar as desigualdades socioculturais e económicas de orixe do alumnado e das familia

IV. ANÁLISE DA SITUACIÓN DA BIBLIOTECA DO IES LOSADA DIÉGUEZ

Datos xerais do centro

O IES Antón Losada Diéguez está situado na zona escolar do Concello de A Estrada. Orixinariamente foi centro de formación profesional. Como centro de secundaria ten adscrito o CEIP de Figueiroa coa nova rede de centros da reforma educativa pasou a impartir:

- Secundaria: ESO e bacharelato
- Ciclos formativos de grao medio e superior
- Educación de adultos

- Programa de cualificación profesional inicial e Formación Profesional Básica.
- Desde o 2008-2009 impártense cursos de inglés como centro delegado da Escola Oficial de Idiomas de Pontevedra.

En total hai 503 alumnos/as repartido/as en 42 grupos que abrangue as ensinanzas de: ESO, Bacharelato, FP Básica, Secundaria de Adultos, Bacharelato Semipresencial Xestión administrativa, Instalación de Telecomunicacións, Electromecánica de Vehículos, Carpintería e moble, Sistemas microinformáticos e redes e Administración e Finanzas.

A biblioteca do IES

A biblioteca do IES Losada Diéguez iniciou unha nova etapa coa integración da mesma no Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares para o curso 2012/13. Coa axuda concedida en base a o proxecto presentado co nome '**A biblioteca, medio de coñecemento activo**'

http://www.edu.xunta.gal/centros/ieslosadadiequez/system/files/PROXECTO%20PLAMBE_1.pdf realizouse unha importante remodelación do mobiliario e do espazo da biblioteca e leváronse a cabo numerosas actividades de animación e fomento da lectura.

Neste curso 20/21 levouse a cabo unha reforma integral da biblioteca, aumentando considerablemente o espazo adicado a sala de lectura. Tamén se cambiou, con cargo ao presuposto PLAMBE parte do mobiliario. As circunstancias derivadas da Covid fixeron que fose necesario habilitar unha parte da sala de lectura como aula, esto, provoca que a biblioteca non poida estar operativa ao 100%. Adaptamos o servizo ao protocolo e tivemos que reducir moitas das prestacións que en cursos anteriores se facían.

Análise dos recursos e funcións da biblioteca do IES Losada Diéguez

En relación ao espazo e ao equipamento, a biblioteca do nos IES cumpre todos os requisitos esixibles: está situada na planta baixa do centro, ten fácil acceso, conta co mobiliario necesario, ten varios ordenadores a disposición do alumando e dous para a xestión dos fondos, posúe un espazo de lecer con sofás e butacas, ten pantalla e proxector e as súas pareces están recubertas de estantes. Os seus fondos ascenden a 14118 libros e películas rexistrados. En xeral, é un lugar espazoso, luminoso, acoledor e está debidamente sinalizada.

Con relación á realización de actividades, ao longo destes últimos cursos a biblioteca:

- Programou **actividades** relacionadas coa promoción da lectura
- Realizou encontros con autores/as e outros creadores/as.
- Fixo exposicións de libros e outros materiais.

- Organizou ou colaborando na organización de concursos de creación (contos, poesía, narración oral, carteis e slogans...)
- Acolleu recitais, representacións teatrais, sesións de contacontos...
- Realizou actividades de formación de usuarios/as.
- Colaborou coa aula de Teatro “Avelaiñas Teatro”

Neste curso as cousas teñen que ser moi diferentes: Imos a seguir promocionando a lectura, facendo encontros con autores e creadores de maneira virtual ou presencial limitando o aforo para manter as distancias. Faremos, en grupos moi reducidos, a formación de usuarios pero non podemos facer exposicións de libros e xa non temos o grupo de teatro operativo polo protocolo covid.

Continuaremos coa Hora de Ler que modificará o formato habitual. O mesmo coas outras actividades, que terán que ser adaptadas a modelos telemáticos ou presenciais con redución de aforo.

Por outra parte, mantivo activo de forma ininterrompida o **club de lectura** “@s Retellador@s do Galiñeiro” e o **blogue** co mesmo nome no que aparecen reflectidas todas as actividades relacionadas co club e coa biblioteca. Neste curso o blogue vai ter moita maior relevancia posto que vai ser o lugar onde se publiquen todas as actividades telemáticas realizadas polo alumnado. O club de lectura non se poderá manter nas mesmas condicións. As reunións van ser maioritariamente telemáticas. As presenciais serán na biblioteca, seguindo sempre as normas do protocolo covid. Habrá catro grupos lectores.

Establecéronse **relacións con outras bibliotecas e institucións** que frutificaron na organización de actividades conxuntas, na elaboración de **guías de lectura** e no intercambio de libros e ideas.

Seguiremos con estas actividades pero de maneira telemática.

De forma xeral, actualmente cumpre coas funcións que no apartado anterior enumeramos como propias dunha biblioteca escolar pero adaptando os contidos ao protocolo covid.

V. PROPOSTAS PARA O CURSO 2020/21

Unha vez feita a análise da situación da biblioteca ata a data, vemos que é necesario mellorar a organización e incrementar os recursos para conseguir os obxectivos que aínda non logramos.

OBXECTIVOS:

- Mellorar a comprensión lectora e crear lectores/as autónomos/as e críticos/as.
- Fomento dos hábitos de lectura.
- Atender as demandas de cada un dos niveis, materias e sectores da comunidade educativa.
- Atender a diversidade do alumnado.
- Compensar as desigualdades socioculturais e económicas de orixe do alumnado e das familias.
- Formación de usuarios/as.
- Mellorar a organización e a coordinación.
- Fomentar a formación, información e participación das familias para que colaboren na formación lectora dos seus fillos.
- Manter o Club de lectura como vimos facendo dende hai nove anos, fomentando a entrada no club de alumnado con NEE.
- Afianzar as relacións coas outras bibliotecas da zona e aproveitar os recursos que proporciona a contorna. Están programados algúns encontros de responsables de Bibliotecas Escolares coa finalidade de continuar coa rede de Bibliotecas Escolares da Estrada. Este proxecto ten xa moito tempo como idea e no curso pasado conseguimos avanzar nel e facelo realidade. Consequimos facer algún traballo conxunto e neste curso seguiremos na mesma liña, sempre traballos telemáticos.
- Manter actualizado o blogue: **lernolosada.wordpress.com** e darlle difusión para que sexa un medio de comunicación eficiente e un recurso educativo e de cohesión.
- Seguir colaborando coas institucións da vila: Concello, CIM, asociacións culturais, etc.

PROPOSTAS PARA MELLORAR A ORGANIZACIÓN:

- Mellorar as canles de comunicación co profesorado e con toda a comunidade escolar para dar a coñecer o funcionamento, as actividades e os fondos da biblioteca.
- Implicar ao alumnado na organización das actividades on line e no funcionamento da biblioteca.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA O CURSO 2020/21

Neste curso temos programadas as seguintes actividades

ACTIVIDADES PARA DESENVOLVER AO LONGO DE TODO O CURSO	A QUEN VAI DIRIXIDA	DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	COORDINACIÓN
CLUB DE LECTURA	Todo o alumnado	Biblioteca, Dep de Mat., Dep XªeHª, Dep de LG.	Coordinador/a biblioteca
HORA DE LER	Alumnado ESO	Todos	Coordinador/a biblioteca
ACTIVIDADES DE FOMENTO DA LECTURA (contacontos, representacións teatrais, visita de escritores/as, obradoiros...)	Todo o alumnado	Todos	Coordinador/a biblioteca
REALIZACIÓN DE GUÍAS DE LECTURA	Toda a comunidade educativa	Todos, en especial LG e LC. Colaboración cos outros IES	Coordinador/a biblioteca
ACTIVIDADES PARA DESENVOLVER NO PRIMEIRO TRIMESTRE	A QUEN VAI DIRIXIDA	DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	COORDINACIÓN
FORMACIÓN DE USUARIOS/AS E CREACIÓN DO GRUPO DE VOLUNTARIADO	Alumnado ESO	BIBLIOTECA E ORIENTACIÓN	Coordinadora biblioteca
FORMACIÓN DE USUARIOS/AS	Profesorado	Biblioteca	Coordinadora biblioteca
DÍA DAS LETRAS GALEGAS: RICARDO CARVALHO CALERO	Todo o alumnado	Biblioteca, Dep Língua Galega e ENDL	Coordinadora de ENDL
MES DA CIENCIA EN GALEGO	Todo o alumnado	Bibliotecas dos tres IES, ENDL, Bioloxía e X, Matemáticas, Tecnoloxía, F. Q...ENLD	Coordinadora do ENDL
COÑECE A TÚA CONTORNA:	Alumnado ESO e Bach	Biblioteca, ENDL, Dep. Língua Galega,	Equipo Biblioteca e

Centenario do xornal El Emigrado		A.C.Vagalumes	ENLD
ACTIVIDADES PARA COMBATIR A VIOLENCIA CONTRA AS MULLERES 25N	Alumnado ESO e Bacharelato e ciclos formativos	Todos. Colaboración cos outros IES e o departamento de Orientación. CIM.	Coordinador/a biblioteca
DÍA DOS DEREITOS HUMANOS 10 DECEMBRO	Alumnado de ESO, Bacharelato e ciclos formativos	Biblioteca, Dep de Orientación, Dep de Filosofía e Valores Éticos	Equipo Biblioteca e Dep de Filosofía e Valores Éticos
ACTIVIDADES PARA DESENVOLVER NO SEGUNDO TRIMESTRE	A QUEN VAI DIRIXIDA	DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	COORDINACIÓN
COÑECE A CONTORNA. A TOPONIMIA DA ESTRADA	Alumnado ESO e Bach	Biblioteca, Dep de Xeografía e Historia, Dep de Galego.ENDL	Equipo Biblioteca
CELEBRACIÓN DO DÍA DE CASTELAO. CASTELAO E A XERACIÓN NÓS	Alumnado ESO e Bach.	Biblioteca, ENDL e Departamento de L.G.	Coordinador/a biblioteca
CONCURSO DE MICRORELATOS E MICROPOEMAS CONVOCADO POR DINAMIZAESTRADA	A todo o alumnado	Biblioteca, ENDL e Departamento de L.G.	Coordinador/a do ENDL
CELEBRACIÓN DO DÍA DE ROSALÍA 24 F	Alumnado ESO e Bacharelato	Biblioteca, ENDL e Departamento de L.G.	Coordinador/a biblioteca
DÍA DAS MULLERES 8M	A todo o alumnado	Todos. Colaboración cos outros IES e o departamento de Orientación	Coordinador/a biblioteca
DÍA DA POESÍA 21 M	A todo o alumnado	Biblioteca, ENDL e Departamentos de L.G e LE	Coordinador/a biblioteca
DÍA DO TEATRO 27 M	A todo o alumnado	Aula de Teatro	Aula de Teatro "Avelaíñas Teatro"
ACTIVIDADES PARA DESENVOLVER NO TERCEIRO TRIMESTRE	A QUEN VAI DIRIXIDA	DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	COORDINACIÓN

COÑECE A CONTORNA.RUTA DO ROMÁNICO E OUTROS LUGARES DE INTERESE.	Alumnado 2º e 4º ESO	Biblioteca, Departamento Xª e Hª e Dep. de Galego	Equipo Biblioteca
CELEBRACIÓN DO DÍA DAS ARTES GALEGAS	Alumnado ESO e Bach.	Biblioteca, departamento de Plástica, Música, CCSS ...	Coordinador/a biblioteca
CELEBRACIÓN DO DÍA DAS LETRAS GALEGAS	A todo o alumnado	Biblioteca, ENDL e Departamento de L.G.	Coordinador/a biblioteca

A Estrada, 11 de Novembro 2020

A coordinadora da biblioteca

Mª Inés López Nodar

V.P O director do IES

José M. Puente Rey