

LIÑAS PRIORITARIAS

CURSO 2016-17

I.E.S. ANTÓN LOSADA DIÉGUEZ

Liñas Prioritarias de Actuación. Curso 2016-17

As liñas prioritarias de actuación na biblioteca escolar do IES Antón Losada Diéguez para o curso escolar 2016-17 basearanse nas marcadas en anos anteriores, adaptadas aos novos cambios educativos da nova lei (LOMCE).

Organización e xestión

- Acondicionar as paredes do corredor da Biblioteca, co material axeitado, para facilitar a colocación da información xerada e das exposicións.
- Habilitar na Sala de Profesores un espazo complementario da Biblioteca onde depositar fondos antigos e outros específicos para o profesorado.
- Mercar mobiliario específico para colocar xornais e os números recentes das revistas e buscarlle un lugar axeitado dentro do local da Biblioteca.
- Mercar mobiliario específico para colocar material dixital e buscarlle un lugar apropiado dentro do local da Biblioteca.
- Incrementar o número de lectores de libros electrónicos para facilitar a lectura compartida no Club de Lectura e nas aulas, e divulgar o uso das novas tecnoloxías.
- Continuar coa centralización dos recursos situados noutros espazos do centro.
- Seguir difundindo o uso do programa MEIGA entre profesores e alumnos (autoempréstito).
- Colaborar coa ANPA para difundir entre as familias os fondos existentes e darlles a coñecer as normas de uso e funcionamento.
- Concienciar aos usuarios da importancia de cumprir os prazos de empréstitos e de non levar documentos sen rexistrar (carteis, campaña nas titorías, etc.).
- Seguir insitando na necesidade de cubrir tódalas horas lectivas con gardas de profesores, sobre todo no horario de tarde-noite, evitando a presenza de usuarios na Biblioteca sen a presenza dun profesor/a.
- Reforzar a colaboración coas titorías e o Departamento de Orientación para dar a coñecer o funcionamento e organización da Biblioteca entre a comunidade educativa.
- Creación de grupos de traballo dentro do Equipo da Biblioteca: Organización e Xestión- TICs, Dinamización, Formación de Usuarios, Proxecto Lector. Esta maneira de organizarse está a dar bos resultados.
- Incrementar a colaboración cos centros de ensino da localidade e coa Biblioteca Municipal, tanto na organización de actividades como no uso compartido dos fondos respectivos.
- Incrementar a colaboración coa Concellaría de Educación e Cultura do Concello da Estrada para difundir no noso centro as súas actividades e artellar mecanismos que faciliten a asistencia ás mesmas do noso alumnado.
- Solicitar ao Concello da Estrada, como vimos facendo nos últimos anos, a adxudicación dun traballador/a con formación sobre Bibliotecas, para axudar na xestión e organización dos fondos, durante o tempo que as posibilidades o permitan.

- Sinalar e recoller nunha base de datos específica os fondos das distintas seccións que polas súas características poden ser máis útiles para atender ao alumnado con necesidades educativas especiais, atender a diversidade, educación para a igualdade de xénero e contra o racismo e a xenofobia. En colaboración cos distintos departamentos, nomeadamente co Departamento de Orientación.
- Seguir xestionando unha caixa de suxestións para que os usuarios formulen as súas propostas de mellora da organización, xestión ou calquera outros aspecto da Biblioteca.
- Contribuír á compra do material que necesite a Aula de Teatro do Centro: '**Avelaiñas Teatro**'.

Dinamización e promoción

- A Biblioteca procurará dotar a tódolos alumnos/as dos recursos necesarios para unha educación en igualdade, contribuíndo a superar as diferenzas económicas ou sociolóxicas existentes entre as familias e que dificultan o acceso equitativo aos recursos didácticos e culturais.
- Na compra de fondos prestarase maior interese a aqueles que contribúan ás competencias básicas, e especialmente, como xa dixemos con anterioridade, procuraremos aumentar e difundir as coleccións destinadas a atender necesidades educativas especiais, diversidade... E a contribuír a unha sociedade máis xusta e igualitaria (educación para a igualdade de xénero, educación para a paz, etc.).
- Na adquisición de fondos prestarase unha especial atención á actualización dos documentos en galego, e tamén a súa difusión entre os usuarios.
- En colaboración cos titores/as farase unha lista do alumnado que non ten acceso a Internet na casa, estes terán preferencia á hora de utilizar os medios dixitais con fins didácticos.
- Na biblioteca existe un caderno de suxestións de compras, e o Equipo continuará atendendo con dilixencia as mesmas (cuns principios mínimos de calidade e respecto aos dereitos humanos), xa que consideramos importante que os usuarios perciban a biblioteca como algo propio, que satisface os seus gustos e necesidades.
- Propoñer actividades e recursos específicos para as distintas materias e cursos: exposicións, cuestionarios, concursos, etc.
- Difusión das actividades da biblioteca con carteis nos corredores, no taboleiro da Biblioteca, na prensa, no blogue, redes sociais, e na páxina web do centro.
- Ao longo do curso a Biblioteca participará nas conmemoracións e celebracións do centro, con distintas actividades: exposicións; certames de lectura, escritura, fotografía, oralidade...; vídeos e presentacións; conferencias e actuacións; traballos de aula; etc. Procurarase a colaboración cos departamentos e o Equipo de Normalización, e a participación activa do alumnado. Entre elas podemos citar: Día da Ciencia; Día da Non Violencia contra as mulleres; Día da Paz; Día da Muller; Día do Libro; Día das Letras Galegas.
- Potenciación do uso da Biblioteca como espazo didáctico de xeito específico entre o alumnado de Ciclos Formativos, e deseño de actividades específicas da biblioteca para este nivel educativo.
- Fomento e apoio ao grupo de teatro da Biblioteca **Avelaiñas Teatro**, como un instrumento eficaz e lúdico de adquisición das competencias básicas e superación das desigualdades. O grupo de teatro terá un protagonismo principal nas actividades de dinamización da Biblioteca.
- Potenciación do uso da Biblioteca como espazo didáctico.
- Difusión de Boletíns de Novidades e exposición das mesmas.
- Incrementar a colaboración coa ANPA para informalos dos fondos da biblioteca, actividades ..., e sobre todo, fomentar o uso da biblioteca por parte do alumnado e das súas familias: maletas viaxeiras, club de lectura de adultos, etc.

Educación para o acceso á información

- Difundir o folleto de uso e préstamo, co plano da Biblioteca, nas titorías.
- Realizar visitas periódicas do alumnado das distintas titorías á Biblioteca, como espazo didáctico e para a realización de xogos e outras actividades que requiran un coñecemento das normas de funcionamento.
- Fomentar a participación autónoma do alumnado no servizo de autoempréstito.
- Fomentar especificamente a participación do alumnado de ciclos formativos e FP Básica nas actividades e concursos propostos dende a biblioteca, así como o fomento da lectura neste nivel educativo.
- Difundir os medios informáticos desde onde buscar os fondos da Biblioteca, e os materiais que permitan acadar unha maior competencia no tratamento da información.
- Potenciar a creación dun grupo de traballo, ou seminario permanente, sobre algúns dos aspectos a traballar na Biblioteca (formación de usuarios, proxecto lector, MEIGA, etc.) dentro do profesorado do equipo.
- É importante tamén promover a participación responsable do alumnado nos espazos web (blog, páxina, redes sociais) baixo a supervisión, pero sen a intermediación, do profesorado e as familias. Procurase contar con expertos no tema que realicen talleres e charlas para os distintos niveis educativos.

Fomento da lectura e Proxecto Lector

- As actividades de dinamización, sinaladas antes, teñen como obxectivo fundamental o fomento da lectura e enmárcanse dentro do Proxecto Lector.
- A principio de curso recolleranse as propostas de modificación do Proxecto Lector realizadas polos Departamentos e decídanse os cambios que se consideren oportunos nunha reunión da CCP.
- Recolleranse os plans lectores dos departamentos, que xunto ao proxecto da Biblioteca, formarán parte do Plan Anual do centro.
- Deseño e distribución entre o alumnado da ESO dunha axenda de lecturas. sinxela e barata, para utilizar ao longo do curso.
- Creación de 'bibliotecas de corredor' con lecturas seleccionadas por niveis para utilizar nas horas de lectura das materias e nas horas de garda.
- Elaboración de Guías (e Fichas) de Lectura de libros, cómics, películas ... de interese, ao longo do ano, coa colaboración do alumnado do Club de Lectura.
- Listaxe de libros, películas, cómics 'que non se poden deixar de ler' por niveis.
- Seguimento do Proxecto Lector por parte do grupo do Equipo, en contacto cos departamentos, e nas reunións da CCP.
- Elaborar guías de lectura para as vacacións de nadal e verán, axudan a dar a coñecer os fondos de xeito atractivo, espertan a curiosidade entre as persoas carentes de hábito lector e facilitan a elección das lecturas que nos gustan.
- Dinamización da 'Mesa de Intercambio', procurando unha maior implicación da comunidade educativa na súa dotación, é un medio de facerse con libros ou películas gratis e de compartir materiais. É unha maneira de que todos contribuamos ao fomento da lectura e a facilitar o acceso á cultura.
- Premiar aos mellores lectores e aos mellores comentarios de lecturas no espazo web e na axenda de lecturas, supoñen tamén un aliciente para os usuarios da Biblioteca.
- A través dos certames (relatos de medo, poesía, lectura en voz alta, conta contos) para as distintas etapas, contribuímos á mellora na expresión escrita e oral, ademais de facer da lectura unha actividade prazenteira para actores e espectadores.

- O Club de Lectura '**Os Retelladores do Galíñeiro**' terá un papel central no fomento da lectura entre o alumnado en xeral, como exemplo de goce co hábito lector. Procurarase manter o número de membros do club e diversificar as súas actividades, facendo do mesmo o motor da dinámica cotiá da biblioteca e das distintas actividades.

Outras Actuacións

- Para o curso 2016-2017, desde o equipo da Biblioteca propónse como tema interdisciplinar '**Hábitos Saudables**'. Este tema é continuación e ampliación do tema tratado durante o curso 2015-16 '**Alimentación Saudable**'. Tódolos departamentos e a Biblioteca tratarán este tema nas súas actividades lectoras. A Biblioteca proporcionará os recursos necesarios (en función do orzamento) e fará propostas de actividades aos departamentos e á comunidade educativa en xeral. Continaremos compartindo o proxecto no blog onde se irán subindo recursos de interese sobre o tema, tanto os recollidos en fontes alleas, como os materiais que vaian elaborando os distintos departamentos e a propia Biblioteca.

Criteriaos e procedementos de avaliación

Os criterios de avaliación serán: os préstamos realizados, as melloras na organización e xestión, os resultados que mostre a enquisa cuberta polo alumnado, a formación de usuarios e o desenvolvemento e repercusión das actividades de fomento da lectura e proxecto lector.

Analizaremos o desenvolvemento do proxecto nas reunións periódicas do equipo e escoitaremos a opinión dos usuarios (entre as que terán especial relevancia a dos membros do club de lectura e os titores). Recolleremos as melloras propostas e actualizaremos o desenvolvemento do proxecto en función das avaliacións parciais. Ao remate do curso realizaremos unha enquisa de avaliación final, cuxos resultados, xunto aos apartados das memorias de ciclos e departamentos adicados ao Proxecto Lector e a Biblioteca, incorporaranse á Memoria da Biblioteca, de cara ao curso 2017-2018.

Persoas responsables, equipo e horario

A persoa responsable do equipo será Enrique Cao Rodríguez, que contará cun equipo de profesores de apoio. O coordinador contará con 6 horas de adicación exclusiva e o profesorado de apoio cun mínimo de 2, procurándose que nos períodos lectivos e recreos haxa sempre un profesor do equipo de garda na Biblioteca. Procurarase contar con unha hora de reunión semanal e o equipo reunirse como mínimo unha vez ao mes. Os distintos grupos creados dentro do Equipo reuniranse cando o consideren necesario.

A Estrada, 29 de xuño de 2016

Asdo: Enrique Cao Rodríguez